

# Bac Professionnel CAEHSCF

Conduite d'activités d'élevage et d'hébergement dans le  
secteur canin et félin

## Recueil de Capacités



Élevage  
canin  
et félin

**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES

Formation par alternance  
À NEUFCHÂTEL EN BRAY

**MAISON FAMILIALE RURALE DE NEUFCHÂTEL EN BRAY**

Association Loi 1901 • Siret 780 987 343 000 24

4 avenue des Canadiens • 76270 Neufchâtel en Bray • 02 32 97 90 90 • [mfr.neufchatel@mfr.asso.fr](mailto:mfr.neufchatel@mfr.asso.fr) • [www.mfr-neufchatel.fr](http://www.mfr-neufchatel.fr)

Madame, Monsieur,  
vous accueillez un jeune de MFR  
dans votre structure,  
pour **une formation de niveau bac pro**, et  
nous vous en remercions.

Ces stages dans votre  
entreprise vont  
permettre à l'élève  
d'acquérir des compétences  
dans différents domaines professionnels et  
constituent avant tout un moment d'échange, ceci  
pour permettre à  
l'alternance de se vivre pleinement.

Pour cela,  
Des règles devront être respectées  
de part et d'autre,  
Vous pourrez en prendre connaissance  
dans la convention de stage  
que vous allez signer.

**Nous comptons sur vous  
pour tenir ces engagements  
et nous vous en  
remercions.**

Ce document vous présente les activités à  
conduire durant ces année(s) de formation,  
de façon à ce que l'élève puisse les acquérir  
**de façon progressive**  
au fil de sa formation.



Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Préparer l'alimentation	Préparer les gamelles			2 <sup>nde</sup>
	Peser l'alimentation			2 <sup>nde</sup>
	Evaluer la qualité de conservation d'un aliment			2 <sup>nde</sup>
	Savoir lire et interpréter une étiquette			1 <sup>ère</sup>
	Donner une ration adaptée au stade physiologique			1 <sup>ère</sup>
	Faire des calculs de rations			1 <sup>ère</sup>
	Ramasser et nettoyer les gamelles			2 <sup>nde</sup>
Distribuer les gamelles	Respecter les règles de sécurité			2 <sup>nde</sup>
	Respecter les règles de hiérarchie			2 <sup>nde</sup>
	Surveiller et inciter à la prise de l'alimentation			1 <sup>ère</sup>
	Renouveler l'eau quotidiennement			2 <sup>nde</sup>
	Réaliser une transition			1 <sup>ère</sup>
Suivre l'alimentation	Surveiller l'état corporel de l'animal			1 <sup>ère</sup>
	Surveiller les selles			1 <sup>ère</sup>
	Repérer un problème et en faire part			2 <sup>nde</sup>
Gerer l'alimentation	Choisir de façon réfléchie un type d'alimentation			1 <sup>le</sup>
	Savoir passer une commande			1 <sup>le</sup>
	Surveiller les stocks			1 <sup>le</sup>
	Négocier les prix et avantages avec le fournisseur			1 <sup>le</sup>
	Gérer les COUTS liés à l'alimentation			1 <sup>le</sup>

2 Observations supplémentaires :

Date et signature:

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Préparer l'intervention	Préparer le matériel et respecter les consignes			2nde
	Respecter les règles de sécurité vis-à-vis du matériel et des produits			2nde
Réaliser l'intervention	Isoler les animaux ou les sortir			2nde
	Ramasser les déchets			2nde
	Laver/Désinfecter			2nde
	Rincer			2nde
	Contrôler l'état général du local			2nde
Terminer l'intervention	Rentrer les animaux			2nde
	Rincer le matériel			2nde
	Ranger et vérifier le matériel			2nde
	Noter les dysfonctions ou réparations à effectuer			2nde
Lister les besoins de maintenance et de réparation	Analyser le constat et les besoins de réparation			2nde
	Rechercher les matériaux nécessaires			2nde
	Démonter, nettoyer, préparer à la réparation			2nde

Observations supplémentaires :

Date et signature:

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Observer, décider, organiser :	Repérer les besoins en matériels vétérinaires et d'élevage			1 <sup>le</sup>
	Repérer les besoins en petits matériels d'entretien (pelles, seaux...)			1 <sup>le</sup>
	Repérer les besoins en gros matériels d'entretien (Karcher, tondeuse...)			1 <sup>le</sup>
	Repérer les besoins en matériels de gros œuvre (bois, parpaings...)			1 <sup>le</sup>
	Envisager l'achat en conséquence			1 <sup>le</sup>
	Envisager des devis si nécessaire			1 <sup>le</sup>
	Planifier une tâche de maintenance			1 <sup>ère</sup>
Réaliser : stocker et ranger <i>Petits matériels VÉTÉRINAIRES et D'ELEVAGE</i>	Au cours de la réalisation, observez la capacité du stagiaire à :			
	Stocker le matériel de façon judicieuse			1 <sup>ère</sup>
	Ranger et nettoyer après utilisation			2 <sup>nde</sup>
	Gérer le matériel usagé			1 <sup>ère</sup>
<i>Petits et gros matériels</i>	Stocker de façon judicieuse			1 <sup>ère</sup>
	Gérer ce matériel par atelier			1 <sup>le</sup>
	Ranger et nettoyer après utilisation			2 <sup>nde</sup>
	Gérer le matériel usé			1 <sup>le</sup>
<i>Matériels de gros ŒUVRE</i>	Stocker de façon judicieuse			1 <sup>le</sup>
	Ranger et nettoyer après utilisation			2 <sup>nde</sup>
	Gérer le matériel usé			1 <sup>le</sup>

Observations supplémentaires

Date et signature:

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Réaliser : entretien  <i>Etre capable d'assurer l'entretien de base ou de gérer l'entretien ou la réparation des tâches les plus lourdes</i>	Assurer la maintenance du petit matériel électrique			1 <sup>le</sup>
	Assurer la maintenance des boxes			1 <sup>ère</sup>
	Assurer la maintenance des abords			2 <sup>nde</sup>
	Assurer la maintenance des voies d'accès, couloirs, chemins			1 <sup>ère</sup>
	Assurer la maintenance de la toiture			1 <sup>le</sup>
	Assurer la maintenance de la plomberie			1 <sup>le</sup>
	Assurer la maintenance de la chaufferie			1 <sup>le</sup>
	Assurer l'entretien des machines			1 <sup>le</sup>
	Assurer l'entretien des locaux d'élevage (cuisine, bureau, stock)			2 <sup>nde</sup>
<i>Etre capable d'assurer les tâches courantes d'entretien</i>	Vider les poubelles			2 <sup>nde</sup>
	Gérer les litières			1 <sup>ère</sup>
	Trier les déchets			2 <sup>nde</sup>
	Gérer les morts			1 <sup>ère</sup>
Contrôler :	A partir de discussions avec le stagiaire, observez sa capacité à :			
	Repérer les besoins			1 <sup>ère</sup>
	Consigner les besoins dans le cahier des tâches			1 <sup>le</sup>
	Prévenir le responsable si besoin			1 <sup>le</sup>
	Contrôler la propreté des abords			1 <sup>ère</sup>
	Contrôler la propreté des bâtiments			1 <sup>ère</sup>
	Contrôler la propreté du matériel			1 <sup>ère</sup>
	Gérer son temps de travail			2 <sup>nde</sup>

Observations supplémentaires :

Date et signature :

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Connaissances générales	Avoir la connaissance du standard de(s) race(s) élevées			2 <sup>nde</sup>
	Savoir lire et comprendre un standard de race			2 <sup>nde</sup>
	Savoir localiser les parties corporelles du chien			2 <sup>nde</sup>
	Savoir toiser un chien			2 <sup>nde</sup>
	Savoir apprécier un chien dans sa globalité			1 <sup>ère</sup>
Préparer l'animal pour les expositions	Eduquer l'animal pour la présentation			1 <sup>ère</sup>
	Préparer l'animal pour l'exposition			2 <sup>nde</sup>
	Prévoir le matériel nécessaire			2 <sup>nde</sup>
	Savoir réaliser une inscription			1 <sup>ère</sup>
	Réfléchir la participation à certaines expositions en fonction des besoins de la structure			1 <sup>ère</sup>
Participer à une exposition	Avoir les bases du Handling			2 <sup>nde</sup>
	Présenter l'animal			1 <sup>ère</sup>
	Gérer l'animal et ses besoins			1 <sup>ère</sup>
	Créer des contacts et se faire un réseau			1 <sup>ère</sup>
	Evaluer les animaux des autres participants			1 <sup>ère</sup>

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
	A partir de discussion avec le stagiaire, observer sa capacité à:			
Observer, décider, organiser <i>Gestion du planning de pension</i>	Prévoir le remplissage			1 <sup>ère</sup>
<i>Attribution du box</i>	Anticiper problèmes de voisinage et fugue			1 <sup>le</sup>
<i>Préparation du box</i>	Nettoyage/désinfection			2 <sup>nde</sup>
	Au cours de la réalisation, observer la capacité du stagiaire à:			
Réaliser <i>Accueil client - chien - chat</i>	Poser les bonnes questions au propriétaire: alimentation, fugue, carnet de vaccination, fiche d'entrée contractuelle, prestations supplémentaires			1 <sup>le</sup>
<i>TRAVAIL de garde</i>	Prendre contact avec l'animal			2 <sup>nde</sup>
<i>TRAVAIL administratif</i>	Le sortir en parc ou en longe			2 <sup>nde</sup>
	Adapter la nourriture du chien			1 <sup>ère</sup>
	Nettoyer le box et observer les fécès			2 <sup>nde</sup>
	Interventions particulières : médicaments ou soins			1 <sup>ère</sup>
	Réagir devant dégâts matériels, agressivité			1 <sup>ère</sup>
	Transmission de toutes les consignes			1 <sup>ère</sup>
	Nettoyage de l'ensemble des locaux			2 <sup>nde</sup>
	Remplir le cahier des entrées			1 <sup>ère</sup>
Contrôler : <i>Gestion du planning Contact client - chien - chat</i>	A partir de discussions avec le stagiaire, observez sa capacité à:			
	Répartir correctement les chiens			1 <sup>le</sup>
	Etre à l'écoute du client et attentionné à son animal			1 <sup>le</sup>
<i>Informations transmises au maître de stage</i>				1 <sup>le</sup>



Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Agir en fonction du parasitisme	Préparer la médication			2 <sup>nde</sup>
	Administrer le remède			2 <sup>nde</sup>
Entretenir régulièrement l'animal	Préparer le matériel et les produits en respectant l'hygiène			2 <sup>nde</sup>
	Démêler, brosser le poil			2 <sup>nde</sup>
	Nettoyer les oreilles			2 <sup>nde</sup>
	Contrôler les dents			2 <sup>nde</sup>
	Contrôler et dégrossir ongles et coussinets			2 <sup>nde</sup>
	Contrôler l'aspect général			2 <sup>nde</sup>
Proposer ou tenir le plan prophylaxie à jour	Annoter sur le planning les interventions faites ou à faire			2 <sup>nde</sup>
	Lire et aider aux divers actes (vermifugation, déparasitage, entretien)			2 <sup>nde</sup>
Repérer un adulte malade	Reconnaître sans se tromper, à partir d'un certain nombre d'observations, les signes qui attestent de l'état de santé d'un animal			2 <sup>nde</sup>
Préparer l'intervention	Préparer le matériel et les produits en respectant les règles d'hygiène			2 <sup>nde</sup>
	Préparer et contenir l'animal sans le brusquer et en respectant les règles de sécurité			2 <sup>nde</sup>
Intervenir sur l'animal	Réaliser la ou les interventions simples			1 <sup>ère</sup>
	Apporter une aide efficace lors d'interventions difficiles			1 <sup>ère</sup>
	Observer et maîtriser les différentes réactions de l'animal			1 <sup>ère</sup>
Suivre l'évolution de l'animal	Observer l'évolution de l'animal et remplir la fiche de suivi			1 <sup>ère</sup>





# SUIVI DE LA REPRODUCTION "Des chaleurs à la saillie "

## VALIDATION DES ACQUIS

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Repérer les femelles en chaleur	Reconnaître une femelle en chaleur par l'observation de la vulve			2 <sup>nde</sup>
	Repérer les écoulements sanguins			2 <sup>nde</sup>
	Proposer et/ou réaliser un frottis ou dosage selon la femelle			1 <sup>ère</sup>
	Interpréter un frottis vaginal ou un dosage			1 <sup>ère</sup>
	Remplir la fiche « suivi de la lice »			1 <sup>ère</sup>
	Prévoir la ou les dates de saillie			1 <sup>ère</sup>
Sélectionner des reproducteurs	Choisir une lice sur ses résultats techniques			1 <sup>le</sup>
	Choisir un étalon sur ses résultats d'exposition, de travail			1 <sup>le</sup>
	Choisir un reproducteur par observation des pedigrees			1 <sup>le</sup>
Contrôler le déroulement de la saillie	Préparer la lice et l'étalon			1 <sup>ère</sup>
	S'assurer des bonnes conditions de lieu, de calme			1 <sup>ère</sup>
	Surveiller l'accouplement			1 <sup>ère</sup>
	Assister l'accouplement en cas de difficultés			1 <sup>le</sup>
	Estimer la validité de l'accouplement			1 <sup>le</sup>
	Assister ou participer à une I.A.			1 <sup>ère</sup>
	Repérer des déficiences de reproducteurs			1 <sup>le</sup>
Enregistrer au Livre des Origines	Remplir la déclaration de saillie			2 <sup>nde</sup>

Observations supplémentaires :

Date et signature :

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Contrôler le bon déroulement de la gestation	Adapter la ration alimentaire de la chienne gestante			1 <sup>ère</sup>
	Surveiller l'état physiologique de la femelle en gestation			2 <sup>nde</sup>
	Repérer le moment favorable à l'isolement de la chienne(maternité)			1 <sup>ère</sup>
	S'assurer des conditions sereines pour la femelle			2 <sup>nde</sup>
	Décider des traitements à faire (vermifugations...)			1 <sup>ère</sup>
	Assister à une échographie			1 <sup>ère</sup>
	Assister à une radiographie			1 <sup>ère</sup>
	Assister ou participer à la palpation			1 <sup>ère</sup>
Préparer la Mise bas	Préparer la caisse de mise bas ou le local de mise bas			2 <sup>nde</sup>
	Préparer le matériel relatif à la mise bas			2 <sup>nde</sup>
	Installer et régler le système de chauffage			2 <sup>nde</sup>
Repérer une lice prête à mettre bas	Détecter l'imminence de la mise bas par : - prise de température - test de progestérone - observation du comportement - autre, préciser:			1 <sup>ère</sup>
Apprécier l'opportunité d'une intervention vétérinaire	Décider du moment d'intervention, dans le calme Anticiper une césarienne			1 <sup>ère</sup>
Surveiller et intervenir pendant la mise bas	S'assurer des bonnes conditions d'ambiance			2 <sup>nde</sup>
	Réaliser des interventions simples : (aider ou déchirer les poches, couper et désinfecter le cordon sécher les chiots,...)			1 <sup>ère</sup>
	Apporter une aide efficace lors d'interventions plus complexes : - Tirer un chiot dans les règles de sécurité - Utiliser certains produits en connaissant les dangers - autre, précisez:			1 <sup>ère</sup>

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Apporter les soins aux chiots/ chatons	Dégager les voies respiratoires des chiots/chatons			1ère
	Désinfecter le cordon			2nde
	Faire téter le chiot/chaton			2nde
	Identifier le chiot/chaton (fil de couleur...)			2nde
	Peser les chiots/chatons			2nde
	Contrôler la température du chiot/chaton			1ère
Apporter les soins à la mère	Nettoyer, sécher la chienne			2nde
	Surveiller l'expulsion des placentas			2nde
	Faire lever la femelle			2nde
	Nettoyer, changer les draps ou journaux...			2nde
	Contrôler l'état général de la chienne			2nde
Contrôler les aspects administratifs	Remplir la déclaration de naissance			1ère
Contrôler l'état de santé des chiots/chatons et de la mère	Surveiller chiots/chatons et mère			2nde
	Surveiller l'allaitement et l'état des mamelles (mammites)			2nde
	Surveiller l'apparition d'un trouble lié à la mise bas (éclampsie, métrite,...) et agir en conséquence.			1ère
	Contrôler l'état sanitaire et l'évolution des chiots/chatons			1ère
Observer les chiots/chatons et réaliser certains actes	Observer l'identification			2nde
	Réaliser la vermifugation			1ère
	Observer la vaccination			2nde
	Remplir la demande d'inscription de portée			1ère

Observations supplémentaires :

Date et signature :

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise en fin de classe de
Socialiser un chiot	Apporter les stimulations sensorielles selon l'âge			1 <sup>ère</sup>
	Favoriser sa socialisation intra spécifique			1 <sup>ère</sup>
	Favoriser sa socialisation inter spécifique			1 <sup>ère</sup>
Manipuler un chiot	Manipuler et contenir un chiot en respectant les règles de sécurité et en tenant compte de son âge			2 <sup>nde</sup>
Enseigner les premiers apprentissages	Apprendre son nom au chiot			1 <sup>ère</sup>
	Apprendre la propreté			1 <sup>ère</sup>
	Apprendre le port du collier et la marche en laisse			1 <sup>ère</sup>
Apprécier le caractère d'un chiot	Repérer le caractère d'un chiot par l'observation de son comportement			2 <sup>nde</sup>
	Réaliser et interpréter les tests de Campbell			2 <sup>nde</sup>
	Réaliser et interpréter d'autres tests (préciser le ou lesquels)			1 <sup>ère</sup>
Apprécier le caractère d'un chien	Interpréter la gestuelle et la posture d'un chien			2 <sup>nde</sup>
Réaliser les exercices de base d'éducation	Approcher, manipuler et contenir un chien en respectant les règles de sécurité			2 <sup>nde</sup>
	Choisir le matériel approprié en fonction de l'animal et de l'exercice			1 <sup>ère</sup>
	Réaliser l'éducation de base du chien (assis, couché, debout, rappel, marche aux pieds)			1 <sup>ère</sup>
Eduquer le chien à des exercices spécifiques à une discipline	Lister les exercices (exemple: apprentissage du stop à distance, droite/gauche, franchissement d'obstacles...)			
				1 <sup>le</sup>
Eduquer le chien à la pratique d'un sport ou d'une utilisation	Lister la ou les disciplines (exemple: agility, ring, field trial...)			1 <sup>le</sup>

Observations supplémentaires :

Date et signature :

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Effectuer l'entretien courant d'un chien  <i>Réaliser les tâches en utilisant le matériel approprié et en respectant les règles d'hygiène et de sécurité:</i>	Démêler			2 <sup>nde</sup>
	Laver			2 <sup>nde</sup>
	Sécher			2 <sup>nde</sup>
	Réaliser un brushing			1 <sup>ère</sup>
	Couper les ongles			2 <sup>nde</sup>
	Effectuer la vidange des glandes anales			2 <sup>nde</sup>
	Effectuer les soins courants des yeux			2 <sup>nde</sup>
	Effectuer les soins courants des oreilles			2 <sup>nde</sup>
	Effectuer les soins courants des dents			2 <sup>nde</sup>
	Nettoyer et entretenir le matériel			2 <sup>nde</sup>
Réaliser des techniques de toilettage  <i>Réaliser une coupe en utilisant le matériel approprié</i>	Tonte			1 <sup>ère</sup>
	Coupe aux ciseaux			1 <sup>ère</sup>
	Epilation			1 <sup>le</sup>
	Réaliser un toilettage d'exposition (préciser le ou lesquels)			1 <sup>le</sup>
	Ranger et nettoyer le matériel après utilisation			2 <sup>nde</sup>
	Décélérer un problème de santé			2 <sup>nde</sup>
	Gérer son temps de travail			1 <sup>le</sup>

Compétences attendues	Critères à observer	Auto-évaluation datée par le stagiaire	Validation ultérieure par le maître de stage (X)	Technicité acquise enfin de classe de
Donner des informations téléphoniques et retransmettre les messages <i>S'entretenir au téléphone</i>	Répondre, se présenter au téléphone correctement			1 <sup>ère</sup>
	Donner des informations exactes et claires			1 <sup>ère</sup>
	Enregistrer par écrit le message			1 <sup>ère</sup>
	Retransmettre le message dans sa totalité			1 <sup>ère</sup>
Participer à l'action commerciale de l'entreprise <i>Prendre part dans les actions commerciales</i>	S'intéresser aux actions publicitaires ( publicité, journaux, cartes de visites, panneaux... )			1 <sup>ère</sup>
	Participer à des expositions, salons de vente, concours			2 <sup>nde</sup>
	Adopter une tenue correcte face à un client			2 <sup>nde</sup>
	Saluer le client			2 <sup>nde</sup>
	Questionner le client sur ses attentes			2 <sup>nde</sup>
	Adopter une attitude d'écoute			2 <sup>nde</sup>
	Présenter le produit adapté au client			1 <sup>le</sup>
	Proposer une vente ou un service additionnel			1 <sup>le</sup>
<i>Finaliser la VENTE</i>	Remplir les documents de ventes (facture, bon de livraison...)			1 <sup>le</sup>
	Donner et expliquer les documents remis			1 <sup>ère</sup>
	Remettre le produit au client			1 <sup>ère</sup>
	Accompagner et saluer le client			1 <sup>ère</sup>

# Charte de Qualité



## Formation dans le secteur De l'élevage canin et félin

### Engagement de la Maison Familiale Rurale

LA MAISON FAMILIALE RURALE EST RESPONSABLE DE LA FORMATION PAR ALTERNANCE

Elle s'engage à :

- Définir un plan de formation qui organise les différentes activités prévues en stage et à la Maison Familiale Rurale,
- Assurer le suivi du jeune dans l'entreprise au moyen d'une visite **annuelle sur site en accord avec le maître de stage ou d'apprentissage et par des contacts fréquents et réguliers avec celui-ci**,
- Désigner un formateur référent, appelé moniteur, pour chaque jeune, qui sera l'interlocuteur privilégié du maître de stage ou d'apprentissage,
- Respecter la confidentialité des informations de l'entreprise et à ne les utiliser qu'à des fins pédagogiques,
- Organiser une rencontre annuelle avec les maîtres de stages ou d'apprentissage et les inviter aux activités de formation ou d'évaluation,
- Proposer, si besoin, une formation des tuteurs en entreprise (rôle, connaissance des plans de formation, référentiel des diplômes, plans d'étude, ...),
- **Suivre le parcours de chaque jeune et en débattre lors de son assemblée générale annuelle.**

### Engagement du jeune

LE JEUNE EN STAGE A LE DEVOIR DE SE FORMER. IL DOIT S'INVESTIR DANS L'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS DE L'ENTREPRISE ET PARTICIPER À SON FONCTIONNEMENT

Il s'engage à :

- Respecter le **maître de stage**, sa famille, le personnel et la clientèle,
- ne pas divulguer les informations confidentielles propres à l'entreprise,
- traiter convenablement les animaux,
- Se conformer au règlement intérieur de l'entreprise,
- Dialoguer, **accepter les conseils** du maître de stage **et ses remarques**,
- Entretenir les locaux (**hébergement et lieu de travail**) mis à sa disposition,
- Présenter son carnet de liaison à son maître de stage **au début de chaque session**,
- Observer, prendre des notes, réaliser les études, rechercher des informations et fournir un exemplaire du rapport de stage à son maître de stage ou d'apprentissage.
- Ne pas quitter son lieu de stage sans accord préalable de l'établissement.





## Engagement de sa famille

LA FAMILLE ASSURE ÉGALEMENT DES RESPONSABILITÉS EN MATIÈRE DE FORMATION ET D'ÉDUCATION.

Elle s'engage à :

- Prendre connaissance du carnet de liaison en début et en fin d'alternance et le signer en faisant d'éventuelles observations,
- Suivre les activités de formation proposées à son enfant,
- Participer à la vie de la Maison Familiale, notamment aux réunions de parents et/ou aux évaluations,
- **Accompagner son enfant**, établir et entretenir des relations avec les moniteurs de la Maison Familiale et les maîtres de stages ou d'apprentissage pour un dialogue constructif et durable.

## Engagement du maître de stage

LE MAÎTRE DE STAGE OU D'APPRENTISSAGE EST UN PARTENAIRE ESSENTIEL DE LA FORMATION DE L'ÉLÈVE, DE L'APPRENTI OU DU STAGIAIRE. IL MET TOUT EN ŒUVRE POUR FACILITER SA RÉUSSITE.

Il s'engage à :

- Permettre à chaque jeune de participer à l'ensemble du fonctionnement de l'entreprise,
- Mettre à leur disposition tous documents utiles à leur formation (administratif, comptable, revues professionnelles...),
- L'aider, l'accompagner et le former (il transmet ses savoir-faire professionnels),
- Faire découvrir le milieu socioprofessionnel (concours, réunions...),
- Protéger l'intégrité des personnes en assurant leur sécurité physique et morale,
- Participer à la vie de la Maison Familiale Rurale, notamment aux réunions de maîtres de stage et aux évaluations,
- Recevoir un nombre de stagiaires compatible avec les capacités d'accueil de l'entreprise lui permettant d'assurer un accompagnement de qualité,
- **Respecter les conventions de stage.**

Observations supplémentaires :





# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

---



---

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :

# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

---

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :

# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

---

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :

# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

---

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :

# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

---

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :

# Recueil de Capacités

## Compétences Professionnelles du Baccalauréat professionnel spécialité CGESCF

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

Champs de compétences		Non Maîtrisé		Maîtrisé		Non réalisé	Si non réalisé, pourquoi ?
		Aucune autonomie	Aide fréquente	Aide occasionnelle	Autonomie totale		
<i>Alimentation des animaux</i>	Indicateurs de réussite à observer (cf. détails dans le recueil de capacités)						
<i>Bâtiments : Entretien et maintenance</i>							
<i>L'évaluation de la beauté du spécimen (en exposition)</i>							
<i>Accueil d'un pensionnaire</i>							
<i>Prophylaxie et soins sur les animaux</i>							
<i>Suivi de la reproduction « des chaleurs à la saillie »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « de la gestation à la mise bas »</i>							
<i>Suivi de la reproduction « soins des chiots et de la mère »</i>							
<i>Education</i>							
<i>Toilettage</i>							
<i>Vente</i>							

Observations :

Date : ...../...../.....

Signature du Maître de stage/d'apprentissage :

Nom - Prénom & Signature du Moniteur :